Skolebestyrelsens årshjul 2026 - 2027

rammer og indhold, der understøtter skolens værdigrundlag.

Prioriterede punkter er markeret med fed

Måned	Eleverne og undervisningen	Forældrene og skolen	Planlægning og drift
August 2½ timer	**Ordensregler**	Forældremøder - SB tema og plan SB deltager i forældremøder **(kun indskoling)**	Konstituering af SB (formøde), **Forretningsorden** godkendes (udarbejdet/opdateret på maj-møde). **Mødeplan med datoer og tovholderroller** **SFO og indskoling status** eller evt. **oplæg om indsats/tema** (gerne af lærer eller pædagog)
September 2½ timer	**Tvivselsmåling og Ungeundersøgelse,** Tilbagemelding fra skoleudviklingssamtale (afhængig af hvornår mødet er afholdt)	Planlægning af kontaktforældremøde for indskoling SB deltager i forældremøder **(kun indskoling)**	**Mellemtrin og/eller udskoling status** eller evt. **oplæg om indsats/tema** (gerne af lærer eller pædagog)
Oktober 2 timer	Sundhed og kost (princip) - status fra hverdagen	**Status på Åben Skole** APV undersøgelse (først i 2027)	Inventar og indendørs status (herunder rengøring og toiletforhold) på skolen **SFO og indskoling status** eller evt. **oplæg om indsats/tema** (gerne af lærer eller pædagog)

Måned	Eleverne og undervisningen	Forældrene og skolen	Planlægning og drift
November 3 timer	**Meddelelsesbogen** (status) Tilbagemelding fra kvalitetssamtalen	Evt. Formidling af SB-opstillingsmøde og oplægsholder til forældre (hvordan) Dialog med kontakt-forældre i indskoling (møde ud over SB-møde)	**Økonomi,** **Budgetstatus/opfølgning** og fremlæggelse af budgetforslag/ideer for næste år. (hvad kan kommende skoleår have økonomisk behov for ud fra fx politiske tiltag/reformer eller andet?) **Mellemtrin og/eller udskoling status**
Januar 3 timer	**Elevfravær 1. halve år** (princip - status på skolen) Faglige og sociale fællesskaber/arrangementer (princip status)		**Timefordeling** (nye/ændrede behov efter politiske tiltag/reformer fx i struktur eller organisering?) **SFO og indskoling status**
Februar	ANNULLERES!		
Marts 2½ time	**Elev-undervisningsmiljø og SFO-aktivitetsmiljø** (gerne med deltagelse af UV-repræsentanter). **Specialpædagogiske indsatser, inkluderende læringsmiljøer - herunder:** - Evaluering af mellemformer. - Skolens forhold eller tilgang til "En skole, der kan mere for flere".	Kort status på følgende principper: - Skolens kommunikation til forældre m.m. (princip status) Kommunikationsveje/ kanaler (hjemmeside, AULA, MU) - Skole-hjem-samtaler (princip status) Forældremøder for indskoling - form og indhold kommende skoleår. Rekruttering (elever) Evt. SB-opstillingsmøde med oplægsholder	**Vedtagelse af budget** Arbejdet med værdigrundlag (kort status på proces)

Måned	Eleverne og undervisningen	Forældrene og skolen	Planlægning og drift
April 2½ time	**Vikardækning (princip - status), status på aflyste timer -** Hvad er skolens tilgang eller systematik for fokus på faglighed eller trivsel. Teknologi/makerspace og skærme (princip om skærme status)	**Trivsel og antimobbestrategi** Køge Kommunes Børn & Unge Politik - Asgård Skole	Status på klassedannelse 0. årg.(princip) og skemalægning (princip - status) **Mellemtrin og/eller udskoling status** eller evt. **oplæg om indsats/tema** (gerne af lærer eller pædagog)
Maj 2 timer	Temaer og opfølgning på året - særlige opmærksomheder for kommende skoleår? Lejrskoler/overnatninger		**Forberedelse af næste års SB møder:** Skolebestyrelsens kommende årshjul Forretningsorden (justering?) Evaluering af SB's arbejde Opfølgning på personale
Juni			Sommerafslutning Formandens årsberetning

Forslag om **én arbejdslørdag** kl. 9-13 (i perioden januar-marts) til **revidering af skolens principper** for forældrepræsentanter og en ledelse i SB. Mødet faciliteres med det formål at udvalgte principper gennemgås, revideres og justeres i forhold til en ensartet skabelon, og med det for øje, at principperne taler ind i hinanden og understøtter skolens værdigrundlag.

Samarbejde mellem SB og kontaktforældre i mellemtrin og udskoling foregår over AULA. Her sendes evt. høringssvar på principper, nyhedsbreve, værktøjer fra Skole og forældre eller andre interesseorganisationer (Red Barnet, Børns Vilkår) og oplæg til temaer, som Kontaktforældre kan vælge at drøfte sammen med klassens forældre ud fra klassens behov. Dog er en løbende opmærksomhed på digital dannelse og forebyggelse af digitale krænkelse. Hvordan kan vi som forældre støtte og hjælpe vores børn bedst muligt til digital dannelse.

Status på principper er en del af SBs tilsynsopgaver.

Status om skolens indsatser i indskoling, mellemtrin og udskoling fremlægges hhv. på hver andet SB-møde. Tilstedeværelse/fremmøde af den/de ansvarlige ledelse(r) for den pågældende afdeling prioriteres derfor.