



Handleguide ifht. elevers grænseoverskridende adfærd

Asgård Skole tilstræber, at skolen er et sted, hvor det er trygt og rart at være – og hvor der udvises gensidig respekt. Det gør vi med en god tone og positiv adfærd.

Vi har fokus på sprog og adfærd og accepterer ikke grænseoverskridende verbale eller fysiske trusler samt vold – eksempler kan være; at en elev slår, sparker, truer eller bruger grove eller seksualiserede ord eller medbringer våbenlignende genstande.

Lærere og pædagoger vurderer om en handling er grænseoverskridende ifht. denne handleplan, eller om en handling er drillerier. Der ageres også ifht drillerier, men internt på årgangen.

Forældre og elever kan rette henvendelse til medarbejdere eller ledelse, hvis de har oplevet, at der har været grænseoverskridende adfærd.

Handlinger, hvis en elev udviser verbale og/eller fysisk grænseoverskridende adfærd over andre.

- Eleven tages med til ledelsen – *ved behov for hjælp kontakter læreren/pædagogen kontoret eller kolleger.*
- Lærer/pædagogteam eller ledelsen sørger for at tage sig af den/de elever, der har oplevet, at der udøves grænseoverskridende adfærd mod dem – og at deres forældre informeres og inddrages i sagen. Det vurderes af medarbejderteam samt ledelsen, om der skal sættes særlige foranstaltninger i gang for eleven/eleverne.
- Medarbejderen og elever informerer om hændelsen, og på baggrund af dette vurderer ledelsen om eleven/eleverne skal sendes hjem i henhold til "Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen".
- Forældrene kontaktes om hjemsendelsen både telefonisk og skriftligt via AULA – af ledelsen, inklusionsvejleder eller en lærer/pædagog. Hvis det vurderes, at eleven ikke skal sendes hjem, kontakter klasselærer forældrene.
- SFO orienteres, hvis hændelsen er foregået i uv. Hvis hændelsen er foregået i SFO, orienteres uv.
- Episoden beskrives og dokumentationen lægges i "Sikre Filer" i AULA – *i alle involverede elevers mapper.*
- Hvis en elev gentagne gange er involveret i grænseoverskridende adfærd eller ved særlig bekymring, skal teamet sammen med forældrene (evt. i samarbejde med inklusionsvejleder) udarbejde en pædagogiske handleplan, hvor tiltag og arbejdet med eleven beskrives. Hvis eleven ikke er drøftet i ressource teamet, indstilles til en drøftelse her.

Eventuelle øvrige foranstaltninger

Med afsæt i klassens/teamets egne indsatser og tiltag kan der i særlige tilfælde arbejdes videre med sideløbende foranstaltninger

- Konfliktmægling.
- Inklusionsindsatser – der arbejdes med tydelige mål og progression for både elev og team. Dette kan kombineres med muligheder for reduceret skema og/eller enkelte timer uden for klassen eller i andre klasser i henhold til "Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen". Hvis dette ikke har den ønskede effekt, kan eleven i en periode ekskluderes og tilbydes reduceret skema, hvor undervisningen foregår udenfor klassen. Denne foranstaltning træffes også i henhold til "Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen".
- Der kan iværksættes et intensivt klassemødeforløb med særligt fokus på grimt sprog og vredeshåndtering/konflikthåndtering.
- Der kan iværksættes en helhedsorienteret indsats, hvor forældre, familieafdeling og andre relevante samarbejdspartnere involveres ved bl.a. løbende netværksmøder/samarbejds møder.

Marts 2024